



<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		1 стр из 24

СИЛЛАБУС
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ БОЛЕЗНИ -1»
Образовательная программа «6В10115 –Медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: DB 4319	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Детские болезни-1».	1.7	Курс: 4
1.3	Пререквизиты: Пропедевтика детских болезней	1.8	Семестр: 7
1.4	Постреквизиты: «Детские болезни-2».	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 кредитов
1.5	Цикл: ПД.	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Основные направления развития педиатрической науки. Возрастные периоды развития ребенка. Закономерности роста и развития детей. Здоровье детей. Группы здоровья. Понятие о болезнях по системам. Клиника, диагностика, течение заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, кроветворной системы, мочевыделительной системы, эндокринной системы.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование 	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков 	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний о заболеваниях органов систем у детей, методах диагностики, фармакотерапии и тактики ведения детей с учетом этики и деонтологии, эффективной коммуникации с детьми и их семьями, формулирования клинического диагноза, применения доказательной медицины, ведения медицинской документации, анализа эффективности диагностики и результатов лечения в педиатрии.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.		
PO2.	Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.		
PO3.	Осуществляет деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения для обеспечения качественного медицинского обслуживания.		
PO4.	Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1	PO4. Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		2 стр из 24

			соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству. PO5. Демонстрирует навыки по формулированию клинического диагноза, назначения плана лечения на основе доказательной практики.			
PO 2			PO6. Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных на основе принципов доказательной медицины.			
PO 3			PO9. Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивая документирование процессов оказания медицинских услуг и управление медико-статистической информацией в рамках процессов цифровизации здравоохранения.			
PO 4			PO11. Анализирует эффективность диагностики и результатов лечения, применяя принципы персонализированной медицины			
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Место проведения (здание, аудитория): Занятия по педиатрии, «Основы детских болезней- 1» проводятся в аудиториях кафедры, которые оснащены системами компьютерных средств. Место нахождения кафедры: г. Шымкент, ГККП «Областная детская клиническая больница». Микрорайон Нурсат, ул. Аргынбекова, 125, Телефон 8-7252(408222), внутренний 2501, кафедра Педиатрии-2, эл.адрес: pediatrics-2@mail.ru . В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов 150	Лекции	Практ зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		15	35	-	15	85
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес			
1.	Хатамов Ф.Д.	доцент	furkhatkh@mail.ru			
2.	Турдалиева Т.М.	ассистент	tamarakhant@mail.ru			
3.	Камысбаева А. К.	ассистент	aigerym.kamysbayeva@mail.ru			
8.	Тематический план					
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дис- циплины	Кол- во часо в	Метод ы/ техно логии обуче ния	Формы/ методы оценивани я
1	Лекция.	Бронхит. Острый	PO 1	1	Вводная	Обратная

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		3 стр из 24

Тема: Бронхиты у детей. Синдром дыхательной недостаточности.	обструктивный бронхит. Острый бронхиолит. Рецидивирующий бронхит. Хронический бронхит. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики дифференциальная диагностика у детей. Особенности лечения. Профилактика.	PO 2 PO 3 PO 4			связь (Блиц-опрос по теме).
Практическое занятие. Тема: Бронхиты, бронхиолиты. Синдром дыхательной недостаточности.	Острый бронхит. Острый обструктивный бронхит. Острый бронхиолит. Рецидивирующий бронхит. Хронический бронхит. Особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и дифференциальная диагностика у детей. Особенности лечения. Профилактика. Синдром дыхательной недостаточности. Классификация. Механизм ДН. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	PO 1 PO 2	3	CBL	Чек-листы :устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО	Муковисцидоз. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика. Принципы	PO 4,5,6,9,11	1/8	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL	Чек лист для оценки научных статей

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		4 стр из 24

	<p>Тема: Наследственные хронические заболевания легких у детей. Муковисцидоз.</p>	лечения. Профилактика.			Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист оценки работы в отделении
2	<p>Лекция. Тема: Острые пневмонии у детей. Клинические особенности и современные методы лечения пневмоний у детей. Плевриты у детей.</p>	<p>Острая пневмония. Плевриты у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности лечения острой пневмонии у детей. Профилактика.</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 3 PO 4</p>	1	Вводная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<p>Практическое занятие. Тема: Острые пневмонии у детей. Клинические особенности и современные методы лечения пневмоний у детей. Плевриты у детей.</p>	<p>Острая пневмония. Плевриты у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности лечения. Профилактика.</p>	<p>PO 1 PO 2</p>	3	СВЛ	Чек-листы :устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО Тема: Интерстициальная пневмония у детей.</p>	<p>Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.</p>	<p>PO 4,5,6,9,11</p>	1/7	<p>Работа с литературой, электронными базами данных, RBL</p> <p>Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.</p>	<p>Чек лист для оценки научных статей</p> <p>Чек лист оценки работы в отделении</p>
3	<p>Лекция. Тема: Аллергические заболевания верхних</p>	<p>Аллергический ринит. Поллиноз. Этиология. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Бронхиальная астма у</p>	<p>PO 1 PO 2 PO 3 PO 4</p>	2	Проблем-ная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		5 стр из 24

дыхательных путей. Поллиноз. Бронхиальная астма.	детей. Классификация. Факторы, предрасполагающие и способствующие возникновение бронхиальной астмы. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Ступенчатый подход к базисной терапии.				
Практическое занятие. Тема: Аллергические заболевания верхних дыхательных путей. Поллиноз. Бронхиальная астма.	Аллергический ринит. Поллиноз. Этиология. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Бронхиальная астма у детей. Классификация. Факторы, предрасполагающие и способствующие возникновение бронхиальной астмы. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Ступенчатый подход к базисной терапии.	PO 1 PO 2	3	CBL	Чек-листы: устный опрос, выполнение тестовых заданий, решение клинических случаев
СРОП. Консультация по выполнению СРО 3. Задание СРО Тема: Врожденные бронхолегочные дисплазии у детей.	Синдром Вильямса-Кэмпбэла. Синдром Мунье-Куна. Синдром Картагенера. Гемосидероз. Причины. Клиника. Диагностика.	PO 4,5,6,9,11	1/7	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей Чек лист оценки работы в отделении

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		6 стр из 24

4	Лекция. Тема: Инфекционно-воспалительные заболевания мочевыделительной системы у детей.	Классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	Информационная.	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	Практическое занятие. Тема: Инфекционно-воспалительные заболевания мочевыделительной системы у детей.	Классификация инфекции мочевыделительные системы. Цистит. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Профилактика.	PO 1 PO 3	3	Обсуждение темы, разбор Case-study.	Устный опрос, тестовых заданий.
	СРОП. Консультация по Выполнению СРО 2. Задание СРО Тема: Дифференциальная диагностика кашля у детей.	Дифференциальная диагностика кашля у детей. Причины. Клиника. Диагностика.	PO 4, 6,9,11	2/7	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей Чек лист оценки работы в отделении
5	Лекция. Тема: Гломерулонефриты у детей. Нефротический синдром.	Гломерулонефриты у детей. Этиология, патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечение. Профилактика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	Информационная.	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	Практическое занятие.	Гломерулонефриты у детей.	PO 1 PO 2	3	Обсуждение темы, разбор	устный опрос,

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		7 стр из 24

	<p>Тема: Гломерулонефрит у детей. Нефротический синдром.</p>	<p>Этиология, патогенез, клиника. Особенности диагностики и лечение. Профилактика.</p>			Case-study.	тестовые задания, чек-листы
	<p>СРОП. Консультация по выполнению СРО 5. Задание СРО Тема Острая ревматическая лихорадка.</p>	<p>Острая ревматическая лихорадка. Определение. Классификация. Клиника. Диагностика. Особенности лечение. Профилактика.</p>	<p>РО 4,5,6,9,11</p>	1/7	<p>Работа с литературой, электронными базами данных, RBL</p> <p>Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.</p>	<p>Чек лист для оценки научных статей</p> <p>Чек лист оценки работы в отделении</p>
6	<p>Лекция. Тема: Острая и хроническая почечная недостаточность.</p>	<p>Острая и хроническая почечная недостаточность. Классификация. Причины. Клиника. Особенности диагностики и лечение.</p>	<p>РО 1 РО 2 РО 3 РО 4</p>	1	Информационная.	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	<p>Практическое занятие. Тема: Острая и хроническая почечная недостаточность</p>	<p>Острая и хроническая почечная недостаточность. Классификация. Причины. Клиника. Особенности диагностики и лечение.</p>	<p>РО 1 РО 2</p>	3	Работа в отделении - курация тематических больных.	Лист оценки работы в малых группах. Интерпретация анализов.
	<p>Рубежный контроль №1</p>	<p>Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 1-6 недели.</p>	<p>РО 4,5,6,9,11</p>	1/7	<p>Письменная работа после окончания каждого модуля.</p>	<p>Письменная работа.</p>
7	<p>Лекция. Тема: Врожденные пороки сердца.</p>	<p>Врожденные пороки сердца. Этиология, механизмы. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная</p>	<p>РО 1 РО 2 РО 3 РО 4</p>	2	Проблемная	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		8 стр из 24

		диагностика.				
	Практическое занятие. Тема: Врожденные пороки сердца.	Врожденные пороки сердца. Этиология, механизмы. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика.	PO 1,3	3	Обсуждение темы, разбор Case-study.	устный опрос, тестовые задания, чек-листы
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 7. Задание СРО Тема: Врожденные пороки сердца у детей, обогащающие малый круг кровообращения без цианозов.	Врожденные пороки сердца у детей, обогащающие малый круг кровообращения без цианоза: ДМЖП, ДМПП, ОАП, изолированный стеноз легочной артерии, стеноз аорты, коарктация аорты. Этиология, механизмы. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика.	PO 4,6,9,11	1/7	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей Чек лист оценки работы в отделении
8	Лекция. Тема: Миокардиты и перикардиты. Инфекционный эндокардит.	Врожденные и приобретенные кардиты у детей. Перикардиты. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления заболевания. Особенности течения у детей разных возрастных групп. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	Информационная.	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	Практическое занятие. Тема:	Врожденные и приобретенные кардиты у детей.	PO 1,3	3	Обсуждение темы, разбор Case-study.	устный опрос, тестовые

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		9 стр из 24

	Миокардиты и перикардиты.	Перикардиты. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления заболевания. Особенности течения у детей разных возрастных групп. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.				задания, чек-листы
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 8. Задание СРО Тема: Миокардиты и перикардиты.	Миокардиты и перикардиты. Врожденные и приобретенные кардиты у детей. Перикардиты. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления заболевания. Особенности течения у детей разных возрастных групп. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	PO 4, 6,9,11	2/7	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей Чек лист оценки работы в отделении
9	Лекция. Тема: Кардиомиопатия у детей.	Кардиомиопатии. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. а. Лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	Лекция-информация.	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	Практическое занятие. Тема: Инфекционный эндокардит. Кардиомиопат	Причины. Классификация. Клиническая картина и осложнения. Диагностика.	PO 1 PO 3	3	Обсуждение темы, разбор Case-study.	устный опрос, тестовые задания, чек-листы

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		10 стр из 24

	ия у детей.	Принципы лечения. Профилактика.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРО Тема: Педиатрические аспекты атеросклероза.	Педиатрические аспекты атеросклероза. Причины. Патогенез. Диагностика. Современные принципы лечения.	PO 4,6,9,11	1/7	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей Чек лист оценки работы в отделении
10	Лекция. Тема: Нарушения ритма и проводимости.	Нарушения ритма и проводимости. Классификация. Клиника. Особенности диагностики и лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	Информационная.	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	Практическое занятие. Тема: Нарушения ритма и проводимости.	Нарушения ритма и проводимости. Классификация. Клиника. Особенности и диагностик и и лечение.	PO 1 PO 3	3	Обсуждение темы, разбор Case-study.	Оцен ка устно го опро са. Тестирован ие обучение и оценка, ситуацион ных задач.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 10. Задание СРО Тема: Тетрада Фалло у детей.	Тетрада Фалло у детей. Определе ние. Причины. Клиника. Диагности ка и	PO 4,6,9,11	1/7	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL Работа в отделении - педиатрии курация	Чек лист для оценки научных статей Чек лист оценки работы в отделении

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		11 стр из 24

		дифференциальная диагностика. Принципы лечения.			тематических больных.	
11	Лекция. Тема: Артериальная гипер- и гипотензия.	Ювинельная АГ. Артериальная гипотензия. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	Информационная.	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	Практическое занятие. Тема: Артериальная гипер- и гипотензия.	Ювинельная АГ. Артериальная гипотензия. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Прогноз.	PO 1 PO 3	3	Обсуждение темы, разбор Case-study.	Оценка устного опроса. Тестирование обучения и оценка ситуационных задач.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 11. Задание СРО Тема: Легочная гипертензия у детей и подростков.	Легочная гипертензия у детей и подростков. Причины и патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	PO 4,6,9,11	1/7	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей Чек лист оценки работы в отделении

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		12 стр из 24

12	Лекция. Тема: Острая и хроническая сердечная недостаточность.	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	1	Информационная.	Обратная связь (Блиц-опрос по теме).
	Практическое занятие. Тема: Острая и хроническая сердечная недостаточность.	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.	PO 1 PO 3	2	Обсуждение темы занятия, решение ситуационных задач (метод Case-study).	Оценка устного опроса. Тестирование обучения и оценка решения ситуационных задач.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРО Тема: Ювенильный системный склероз.	Ювенильный системный склероз. Определение. Классификация, клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	PO 4,6,9,11	2/7	Работа с литературой, электронными базами данных, RBL Работа в отделении - педиатрии курация тематических больных.	Чек лист для оценки научных статей Чек лист оценки работы в отделении
	Рубежный контроль №2	Контроль включает содержание темы лекций, практических занятий и СРО 7-12 недели.			Письменная работа после окончания каждого модуля.	Письменная работа.

9.	Методы обучения и оценивания				
9.1	Лекции:	вводная, информационная, проблемная.			
9.2	Практические занятия:	CBL, тестовые задания.			
9.3	СРО/СРОП:	Работа в отделении -педиатрии курация тематических больных.			
9.4	Рубежный контроль:	Письменная работа.			
10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		13 стр из 24

PO1	<p>Применять профессиональные и научные знания в области охраны здоровья детского населения. Интерпретировать результат клинических, лабораторных и функциональных методов исследования на этапах диагностики и лечения при наиболее распространенных детских заболеваниях. Проводит эффективные мероприятия,</p>	<p>1. Не знает консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения)у детей.</p> <p>2. Не умеет оценить данные диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.</p> <p>3. Не владеет знаниями профилактик и часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.</p>	<p>1. Не полностью описывает консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения)у детей.</p> <p>3. Не полностью интерпретирует данные диагностики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.</p> <p>4. Не полностью владеет знаниями проведения Профилактики часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.</p>	<p>1. Описывает мероприятия направленные на консультировать пациентов (собрать анамнез, провести осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения)у детей.</p> <p>2. Интерпретирует данные диагностик и часто встречающихся и ранних форм заболеваний у детей.</p> <p>3. Описывает проведение профилактики часто встречающихся и ранних</p>	<p>1. Оценивает эффективность проводимых мероприятий, направленных на консультировать пациентов (собрать анамнез, провести с ти осмотр, оценить клинический разбор, провести дифференциальную диагностику, составить план лечения)у детей, на основе доказательной медицины.</p> <p>2. Анализ и рует данные диагностики часто встречающихся и ранних форм заболева</p>
-----	---	---	--	---	---

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		14 стр из 24

				форм заболева ний у детей.	ний у детей. 3. Демонс трирует знания проведен ия профиллак тики часто встречаю щихся и ранних форм заболеваний у детей.
PO2	1. Демонстрировать навыки эффективной коммуникации, умение работать в команде, способность принимать решения в неопределенности и риска. Применять IT-технологии в области медицины для поиска и критического анализа информации и навыки работы в медицинских информационных системах. Выявлять диагностически значимые симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний детского возраста.	1. Не владеет знаниями диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. 2. Не владеет навыками оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.	1. Не полностью описывает принципы диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. 2. Не полностью описывает алгоритм оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.	1. Описывает принципы диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. 2. Описывает алгоритм оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	1) Демонстрирует знания владения диагностик и основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. 2. Демонстрирует навыки оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		15 стр из 24

				х детского возраста.	жизни состояни ях детского возраста, следуя алгоритму.
РО 3	Представить клиническое заключение по результатам лабораторно-инструментальных исследований. Обосновать клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний детского возраста. Определить принципы лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста в соответствии с клинической ситуацией. Выявлять пациентов с опасными для жизни состояниями при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста.	1. Не владеет знаниями диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. Не владеет навыками оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.	1. Не полностью описывает принципы диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. Не полностью описывает алгоритм оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.	1. Описывает принципы диагностик и основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. 2. Описывает алгоритм оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях детского возраста.	1. Демонстрирует знания владения диагностики основных угрожающих жизни состояниях детского возраста. 2. Демонстрирует навыки оказания квалифицированной и неотложной медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		16 стр из 24

					детского возраста, следуя алгоритму.
Р04	Устанавливать доверительные отношения с пациентами, его родителями и коллегами на казахском и русском языках. Составить план профилактических и противоэпидемических мероприятий при распространенных детских инфекционных заболеваниях; Работать в команде и вести дискуссию.	1. Не способен сформулировать предварительный диагноз, назначить план диагностики и лечения.	1. Не полностью формулирует предварительный диагноз, назначить план диагностики и лечения.	1. Описывает предварительный диагноз, план диагностики и лечения.	1. Де Монстрирует собственные знания владения навыками и исследования, постановки предварительного диагноза, плана лечения, дает заключение, делает выводы, прогноз.

10.2 Методы и критерии оценивания

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Обсуждение темы занятия: устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Выполнение тестовых заданий на 90- 100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки,

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		17 стр из 24

Усвоения практически х навыков и обучение практически м навыкам	C+ (2,33; 70-74%)	исправленные самим обучающегося, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетвори-тельно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
	Неудовлетвори-тельно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия;
	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал неприципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		18 стр из 24

		к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)		Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, При демонстрации практических навыков (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) показал не полное владение материала по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. При подготовке к занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затруднения в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания заданной темы. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)		Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. Не принимал участия в работе группы. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.

Чек лист рубежного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Писменный	«Отлично» Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Выполнение тестовых заданий на 90- 100%.
	«Хорошо» Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		19 стр из 24

	84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	«Удовлетворительно» Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
	«Неудовлетворительно» FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
Демонстрация практически х навыков	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающегося. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		20 стр из 24

		преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и неприципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия;
Чек лист для самостоятельная работа обучающихся (СРО)		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы в отделений	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-в ходе практической работы не допускает ошибок и неточностей; -ориентируется в проблемах больного, дает им критическую оценку; -правильно составляет план диагностических и лечебно-профилактических мероприятий; -правильно оформляет медицинскую документацию; -обладает коммуникативными навыками и использует научные достижения по проблеме.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-в ходе практической работы не допускает грубых ошибок; -допущенные ошибки исправляет самостоятельно; ориентируется в проблемах пациента, -имеет некоторые трудности с их критической оценкой; -допускает некоторые недостатки в составлении плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий;
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%)	-в ходе практической работы допускает неточности и принципиальные ошибки; - имеет трудности при анализе

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		21 стр из 24

D+ (1,0; 50-54%)	<p>проблем пациента,</p> <ul style="list-style-type: none"> -имеет трудности в критической оценке проблем пациента; -допускает ошибки при составлении плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий; -допускает ошибки при оформлении медицинских документов; -не в полной мере обладает коммуникативными навыками, не использовал научные достижения по проблеме.
<p>Неудовлетворительно</p> <p>Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%)</p> <p>F (0; 0-24 %)</p>	<p>-в ходе практической работы допускает серьезные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -имеет большие трудности при анализе проблем пациента; - имеет трудности в критической оценке проблем пациента; -допускает принципиальные ошибки при составлении плана диагностических и лечебно-профилактических мероприятий,; -испытывает затруднения при оформлении медицинских документов, не в полной мере обладает коммуникативными навыками, не использовал научные достижения по проблеме.

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронды ресурстар

1.Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>

<p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Педиатрия-2»</p>		<p>68/11-2025</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»</p>		<p>22 стр из 24</p>

- 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
- 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.aknurpress.kz/>
- 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
- 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
- 6.ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
- 7.Информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
- 8.Medline Ultimate EBSCO
- 9.eBook Medical Collection EBSCO
- 10.Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электронные ресурсы

1. Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
3. Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
4. Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с.
5. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
6. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
7. Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар.Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , <https://aknurpress.kz/login2012>
8. Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р.
9. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1174585>
10. Ерте жастағы балалар аурулары.Оқу құралы.2017/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1573>
11. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие.2016 <https://aknurpress.kz/reader/web/2942>
12. Л.А.Исаева Балалар аурулары 1том оқулық-2020ж 192б https://elib.kz/ru/search/read_book/202/
13. Л.А.Исаева Балалар аурулары 2том оқулық -2020ж 192б. https://elib.kz/ru/search/read_book/290
14. Л.А.Исаева Балалар аурулары 3том оқулық -2020ж 157б.https://elib.kz/ru/search/read_book/297/
15. Л.А.Исаева Балалар аурулары 4том оқулық -2020ж 157б. https://elib.kz/ru/search/read_book/303/
16. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе. учебник. Для студентов медицинских вузов. I том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 222 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/700/
17. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. II том. Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 198 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/702/
18. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. III том.Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 210 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/703/
19. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева , Н. А. Геппе учебник. Для студентов медицинских вузов. IV том.Под ред. Л.А. Исаевой – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 206 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/704/
- 20.Hugo Van Bever/. Allergic Diseases In Children: The Science, The Superstition And The Stories. Singapore : World Scientific. 2009//eBook Collection EBSCO
- 21.Thomas J.A. Lehman. A Clinician's Guide to Rheumatic Diseases in Children. Oxford : Oxford University Press. 2009 //eBook Collection EBSCO
- 22.Andrew White. Pediatric Diagnostic Medicine : A Collection of Cases. Philadelphia : Wolters Kluwer

<p style="text-align: center;"> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p style="text-align: center;">  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		23 стр из 24

Health. 2021//eBook Collection EBSCO

Литература

Основная

- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том : учебник. – Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
- Асқамбай К. Балалар аурулары. Т.1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет. С
- Асқамбай К. Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет. С
- Joshi N. C. Clinical pediatrics. 2th ed. Elsevier 2012
- Essential pediatrics. textbook/ed. Paul K. Vinod New Delhi. CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd 2019. 798.

Дополнительная

- Руководство участкового педиатра М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с
- Мюллер, З. Неотложная помощь у детей [Текст] : справочник: пер. с нем. / З. Мюллер, М. Тёнс ; под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Т. В. Куличенко. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 304 с. : ил
- Махатова, В. К. Иммунопрофилактика у детей [Текст] : учебное пособие / В. К. Махатова ; М-во здравоохранения РК; Респ. центр иннов. технол. мед. образования и науки; ЮКГФА. - ; Утв. и разрешено к печати решением рабочей комиссии учеб.-методич. об-ния медвузов РК. - Шымкент : ТОО "Кітап", 2013. - 108 с
- Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо, 2014
- Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающимся, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- На занятия приходить в форме (халат, колпак);
- Быть пунктуальным и обязательным;
- Посещение занятий СРОП является обязательным. В случае отсутствия обучающихся на СРОП, делается отметка «н» в учебном и электронном журнале;
- Активно участвовать в учебном процессе;
- Не опаздывать, не пропускать лекций и занятия. В случае болезни предоставить справку и лист отработки с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате;
- Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» и вычитываются штрафные баллы:
 - штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл из оценок рубежного контроля;
 - штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла из оценок СРО;
- Каждый обучающийся должен выполнить все формы заданий СРО и сдать по графику.
- На каждое практическое занятие и СРОП все обучающийся должны своевременно и четко подготовиться и принимать активное участие при обсуждении темы.
- Все виды письменных работ обучающихся (реферат, эссе, составление тестовых заданий и др.) проходят проверку на предмет плагиата.
- Нести ответственность за санитарное состояние своего рабочего места и личной гигиены.

<p>ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Педиатрия-2»		68/11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Детские болезни-1»		24 стр из 24

11. Прием пищи в аудиториях строго запрещено.
12. Соблюдать правила по технике безопасности в учебных комнатах.
13. Соблюдать правила внутреннего распорядка академии и этику поведения.
14. Быть терпимым, открытым и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.
15. Бережно относиться к имуществу кафедры.
16. Отключить сотовые телефоны в учебное время;

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»
------------	--

13.1	Кодекс чести обучающегося.
-------------	----------------------------

13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК:
-------------	-------------------------------------

На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка.

2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.
3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%).
4. Промежуточная аттестация – проводится в два этапа: Оценка практических навыков и тестирование.
5. Поощрения, обучающим в виде зачитывания баллов, при оценивании СРОП:
 - обучающим, при участии на научно-практических, студенческих конференциях, взявшим призовые места;
 - обучающим, при активном участии в научных проектах кафедры;
 - обучающим, при участии в олимпиадах Республиканского и вузовского значения.

14.	Согласование, утверждение и пересмотр
------------	--

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
25.06.2025	4	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
26.06.2025	1/а	Бектенова Г.Е.	
Дата одобрения на АК ОП «Медицина»	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
27.06.2025	6	Әуезханқызы Д.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
		Бектенова Г.Е.	
Дата пересмотра на АК ОП «Медицина»	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
		Әуезханқызы Д.	